

Программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию по предмету «Обществознание» лицам, поступающим по специальностям 5.40.05.02 Правоохранительная деятельность, 5.40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 5.38.05.02 Таможенное дело очной и заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ТЕМА № 1. Специфика обществознания и основные этапы его развития.

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие.

Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли.

Воззрения на общество в эпоху Нового времени.

Крупнейшие мыслители в обществознании XIX – начала XX в.

Основные направления современной общественной мысли.

ТЕМА № 2. Человек как творец и творение культуры.

Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности.

Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция. Социальные нормы.

Понятие культур. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мироззрение. Философия. Проблема познавательности мира. Понятие истины, ее критерии. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль.

ТЕМА № 3. Общество как сложная динамическая система.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общечеловеческого прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Гражданское общество.

Понятие и виды цивилизации. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.

Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Концепции классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза общественного прогресса.

Понятия «общество», «страна», «народ», «человечество». Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.

Социальные отношения. Социальные группы. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в ПМР.

ТЕМА № 4. Экономическая жизнь общества.

Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Понятие смешанной экономики. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Занятость и безработица.

Производство и его факторы. Издержки производства и прибыль.

Бюджет семьи. Доходы номинальные и реальные. Проблема инфляции. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Основные виды налогов. Налоговая политика.

Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных и экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо.

Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации.

Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в РФ и ПМР.

Экономические отношения – основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества. Прочие страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.

ТЕМА № 5. Политика и политическая система общества.

Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая система современного российского и приднестровского общества. Политические права и свободы граждан. Гражданство.

Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации и Приднестровья. Местное самоуправление.

Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы. Механизмы демократического управления обществом.

Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по конституции РФ и по Конституции ПМР. Основные обязанности гражданина РФ и ПМР.

ТЕМА № 6. Социальная сфера жизни общества.

Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества. Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт.

Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство. Государственная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

Демографические процессы в жизни общества. Народы России и стран СНГ. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы РФ и ПМР. Государственные языки в ПМР.

ТЕМА № 7. Духовная жизнь общества.

Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни. Образование и его функции.

Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей. Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.

Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные нормы религии на территории России, Приднестровья и в ближнем зарубежье.

Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение. Место и роль мировоззрения в жизни человека. Проблема жизненных ценностей и жизненной ориентации.

ТЕМА № 8 Правовое регулирование общественных отношений.

Понятие права. Место и роль права в жизни общества.

Право в системе социальных норм.

Норма права: понятие и признаки. Система права. Правоотношения.

Субъекты права, их характеристика. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Система права. Основные отрасли права.

Реализация права. Законность и правопорядок.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правосознание и правовая культура.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Примерный перечень вопросов по предмету «Обществознание»

1. Науки об обществе и их характеристика.
2. Общество и общественные отношения.
3. Основные сферы жизни общества.
4. Взаимосвязь общества и природы.
5. Общественный прогресс и регресс. Противоречивость прогресса.
6. Особенности общения в современном мире. Особенности и средства юношеского общения.
7. Единство и многообразие исторического процесса. Эволюция и революция.
8. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
9. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак.
10. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности.
11. Факторы, влияющие на формирование личности.
12. Человеческая деятельность, ее многообразие.
13. Потребности человека и их классификация.
14. Социальная структура общества. Современные тенденции ее изменения.
15. Молодежь и государство.
16. Семья как социальный институт.
17. Социальные нормы и их многообразие.
18. Неправомерное поведение и его основные виды.
19. Правовое воспитание личности.
20. Национальные отношения в современном мире. Развитие межнациональных отношений в нашем государстве.
21. Цивилизации, виды цивилизаций по времени происхождения.
22. Эволюция и революция, революция и реформа.
23. Власть и собственность как факторы исторического развития.
24. Роль государства в экономике.
25. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей.
26. Наиболее развитые государства мира. Прочие страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.
27. Бюджет семьи. Прожиточный минимум.
28. Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в экономических отношениях.
29. Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации.
30. Физические и юридические лица.
31. Функции государства.
32. Государство и его признаки.
33. Взаимосвязь государства и права.
34. Гражданин и государство.
35. Институт политических прав и свобод в Приднестровской Молдавской Республике.
36. Институт социально-экономических прав и свобод в Приднестровской Молдавской Республике.
37. Институт культурно-духовных прав в Приднестровской Молдавской Республике.
38. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Приднестровской Молдавской Республике.
39. Обязанности человека и гражданина в Приднестровской Молдавской Республике.
40. Правовое государство и его признаки.
41. Социальное государство.
42. Светское государство.

43. Принцип разделения властей.
44. Основы избирательного права.
45. Референдум и выборы.
46. Политические партии и их роль в государстве.
47. Основы организации государственной власти в Приднестровской Молдавской Республике.
48. Демократия и ее характеристика.
49. Духовная сфера общества. Развитие духовной культуры в Приднестровье.
50. Средства массовой информации и их роль в современном государстве.
51. Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира. Атеизм.
52. Характеристика мировых религий.
53. Мораль и ее роль в обществе.
54. Образование и его роль в развитии общества. Основные направления развития системы образования в Приднестровье.
55. Спорт и здравоохранение, их роль в общественной жизни.
56. Конституция как основной закон государства.
57. Законность, справедливость и гуманность как общие принципы права.
58. Формы правления в современном мире.
59. Формы государственного устройства.
60. Разновидности политических режимов.

Критерии оценки знаний абитуриентов:

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда правильное; верное определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, нелогично построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неверное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый ответ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи преподавателя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью преподавателя, ответ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже

	разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	примеры удачны; не все противоречия выделяются	преподавателя; противоречия не выделяются	ошибочно); неумение ответить на вопрос даже с помощью преподавателя; нет понимания противоречий
3. Выражение своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются преподавателем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; термины определяются, но не всегда чётко и правильно; термины описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений, понятий; термин не может описать или не понимают собственного описания
6. Причинно - следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительный экзамен проводится в устной форме. Поступающий в рамках вступительного экзамена готовит ответ на предложенные вопросы билета.

Перед началом вступительного экзамена поступающий предъявляет лицам, ответственным за обеспечение процедуры сдачи вступительного экзамена, документ, устанавливающий его личность, с целью идентифицированного допуска к вступительным испытаниям.

Вступительный экзамен проводится на русском языке.

На вступительном экзамене абитуриенту необходимо иметь при себе паспорт.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Баранова П. А., Шевченко С. В. Обществознание. Учебное пособие. – М.: «Астрель», 2015.
2. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. - М., 2013.
3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005
4. Котовой О.А. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2016.
5. Рутковская Е.Л. Обществознание. Учебное пособие /составитель рек. ИСМО РАО, – М., 2015.
6. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.
7. Чернышева О. В., Клочкова Ю. А. и др. Обществознание/под ред. Учебное пособие. – М.: «Легион» , 2015.